Конспект НОД по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе № 10 группа «Непоседы»

**Тема**: «Посвящение в юные экологи».

**Цель:** формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

–   помочь освоению элементарных норм поведения по отношению к природе, осознанию ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;

**–**формировать у детей желание сохранить окружающую природу, умение видеть ее красоту и неповторимость;

– развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

– воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к миру природы.

**Предварительная работа:**

**–**целевые наблюдения на прогулках;

– знакомство детей с животными, растениями, насекомыми нашей полосы;

– рассказы о явлениях неживой природы;

– знакомство с художественной литературой о природе;

– проведение развивающих и дидактические игр экологического содержания;

– познакомить с правилами поведения в лесу;

– рассматривание иллюстраций о природе;

– изготовление пиктограмм.

**Словарная работа:**грибница, угли.

**Материал:**

**–**текст “Воскресенье в лесу”;

– магнитофон, запись песни “Просьба” Р. Рождественского, А. Пахмутовой;

– пиктограммы о поведении в лесу;

– искусственные цветы, мусор для сценки;

– удостоверения” Юный эколог”.

**Ход ООД:**

**1 часть- вводная.**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля —

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

– Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами в детском саду ходили на экскурсии, много наблюдали, узнали много интересного о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «почему?», «отчего?», «куда?», «что?» и «зачем?». Теперь вы стали большими, много знаете. И сегодня мы хотим вас посвятить в юные экологи, чтобы потом, когда вы станете еще больше, вы всегда могли беречь, охранять и любить нашу природу и с гордостью носить это почетное звание — юный эколог.

**2 часть- основная.**

Письмо от **лесовика.**

Здравствуйте, ребята! Я приготовил для вас интересные задания, в которых вы должны проявить смекалку и знания, полученные в детском саду.

**Разминка для ума:**

– Неизвестно где живет, налетит — деревья гнет. (Ветер.)

– Какую пользу приносят деревья? (Листья деревьев собирают пыль, грязь, гарь, обогащают воздух кислородом, украшают нашу жизнь, дарят радость, здоровье.)

– Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

– У каких домашних животных есть рога? (У коровы, козы.)

– Как называют детеныша свиньи? (Поросенок.)

– Сколько крыльев у жука? (Четыре.)

– Кто спит вниз головой? (Летучая мышь.)

– Какого цвета листья на деревьях зимой? (Листьев зимой нет.)

**Второе задание: «Что будет, если …?»**

– Что будет, если в реку один мальчик бросит банку из-под «колы»? А два? А три? А много мальчиков?

– Что будет, если в выходной из леса одна семья привезёт охапку подснежников? Две семьи? Пять?

– Что будет, если у одного водителя машина выбрасывает много выхлопных газов? Три машины? Половина водителей города?

– Что будет, если в лесу один человек включит магнитофон на полную громкость? Группа туристов? Все отдыхающие в лесу? (Аналогично –о сломанной ветке, о пойманной бабочке, о разорённом гнезде)

– Я знаю, вы не допустите такого поведения в природе, вы понимаете, чем это может закончится.

Давайте не много отдохнем и превратимся   в” птичек”.

**Физминутка:**

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели. (Ходьба, переходящая в бег.)

– Садимся и превращаемся обратно в ребят.

А теперь внимательно послушайте третье задание. После прочтения рассказа вам надо будет ответить на вопросы.

**«Воскресенье в лесу».**

Целую неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница. Но мы решили поехать одни. Запаслись продуктами, взяли компас и даже магнитофон.

С весёлой   громкой музыкой мы вошли в лес и громко кричали, что мы приехали! Дни стояли жаркие, сухие. Знакомая дорожка привела нас к берёзовой роще. По пути попадались грибы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал с корнем. А грибы, которые мы не знали, сбивали палками и топтали ногами.

Быстро наломали веток, разложили костер. Заварили чай, поели и пошли дальше. Перед уходом из рощи мы выбросили пустые банки и полиэтиленовые пакеты. Горящие угли, оставленного костра, подмигивали нам на прощание.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали в руках тёплые яички и положили их обратно. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать бросила его, мы взяли его с собой. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час пришёл поезд, и мы поехали домой. Весело прошел день!

– Правильно ли вели себя дети в лесу?

– Перечислите ошибки, которые они допустили.

**Четвертое задание дидактическая игра “Доскажи предложение”**

– В лесу нельзя включать громкую музыку – она … **распугивает птиц и зверей.** А я предлагаю при входе в лес поставить вот такой знак. /пиктограмма/

– Как вы считаете, для чего?

– Что он может обозначать? **Здесь в лесу царит прохлада, здесь кричать, шуметь не надо!**

– Нельзя вырывать грибы, сбивать даже несъедобные тоже не следует, потому что… **разрушается грибница, исчезает лекарство для зверей.**

– Банки, полиэтиленовые пакеты очень долго разлагаются в природе, поэтому… **их нельзя в лесу выбрасывать.**

– Для костра собирается сушняк, а не ломаются ветки. В жаркую погоду … **разводить костры запрещается.**

– Костер зажигать в жаркую погоду нельзя, а если зажгли, после прогорания следует… **забросать землей или залить водой.**

– В лесу нельзя разводить костер, потому что почва – «живая земля», в которой обитает множество живых организмов, корни растений. И многие из них гибнут из-за разведения костров.

– Нельзя трогать руками яйца птиц, т.к…. **птица может больше не сесть на них и птенцы не вылупятся.**

– Нельзя уносить из леса здоровых детенышей зверей и птиц,… **потому что родители их не бросили, а оставили ненадолго.**

– Луговые и лесные цветы рвать не следует –…  **жизнь оборванных растений недолговечна.**

**Лесовик вам ребята оставляет правила поведения в лесу, чтобы вы их не забывали.**

Давайте с вами вспомним правила поведения.

Ответы детей

**Правила поведения в лесу.**

1. Забирать животных из леса — опасно для их жизни. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.
2. Охраняйте цветы! Ландыши, например, занесены в Красную книгу. Это лекарственное растение.
3. Не топчите грибы мухоморы, они полезные: ими лечатся разные животные.
4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево — живое и может погибнуть.
5. Сохраняйте паутину — это дом паука. Там он живет, питается вместе с паучатами.
6. Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.
7. Кора дерева — это как кожа у человека. Без коры дерево погибнет. Ее нельзя повреждать.
8. Охраняйте муравейники! Это муравьиный домик. Муравьи — санитары леса.
9. Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица-мать может бросить это гнездо.
10. Костер в лесу может привести к лесному пожару и гибели всего леса.
11. Громкая музыка, шум, крик могут распугать птиц, зверей, и они бросят свои гнезда и норы.

**3 часть – заключительная.**

Звучит песня” Просьба” Р.Рождественского/

Теперь я уверена, что вы будете правильно относиться к природе.

Поздравляю вас, ребята! Вы очень хорошо справились с заданиями

Я вас поблагодарю за вашу активную работу и хочу вам вручить удостоверения” Юный эколог”.